

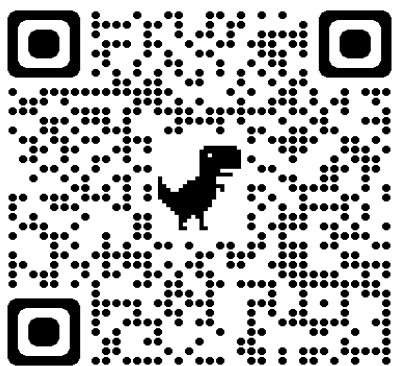
КГУ «Качарская
общеобразовательная школа
№1 отдела образования
города Рудного» Управления
образования акимата
Костанайской области»

kacharschool1@yandex.kz
<https://instagram.com/kacharschool>
<https://kacharschool1.edu.kz>

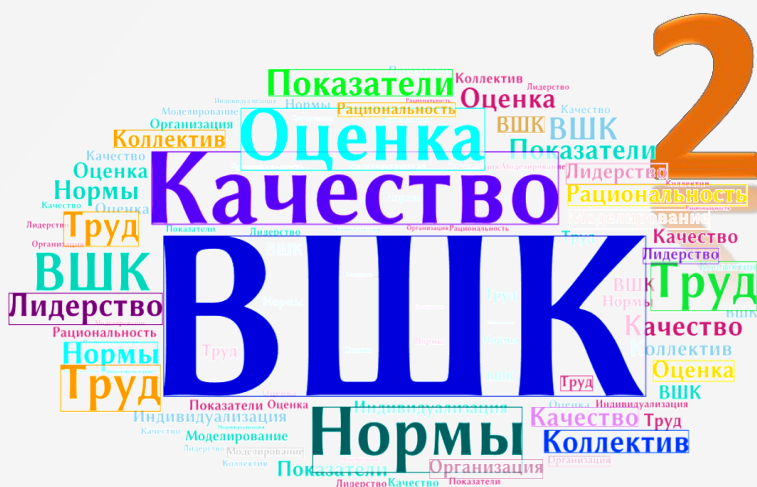
Люди вместе могут совершить то,
чего не могут в одиночку:
единение умов и рук,
сосредоточение сил
может стать почти всемогущим

Дэниел Уэбстер

СЕМИНАР: «Исследование проблем и их решение
в ВШК: анализ вызовов и практические подходы в
улучшении ситуации».



Материалы СЕМИНАРА





ПРОГРАММА семинара

«Исследование проблем и их решение в ВШК: анализ вызовов и практические подходы в улучшении ситуации»

№		Содержание	Ответственный
1	09.45 -10.00	Встреча участников семинара, Кофе-брейк	
2	10.00 - 10.10	Приветственное слово	Анацкая Снежана Николаевна, директор КГУ «Качарская ОШ №1 отдела образования г. Рудного» УОАКО Лялько Фирая Кабировна, педагог доп. образования
3	10.10 - 10.25	Вектор стратегий в планировании организации ВШК	Анацкая Снежана Николаевна, директор КГУ «Качарская ОШ №1 отдела образования г. Рудного» УОАКО
4	10.25- 10.45	Форсайт-сессия как элемент моделирования стратегии ВШК	Афанасова Фарида Наильевна, зам. директора по учебной работе; Баянова Гульфия Руслановна, зам. директора по воспитательной работе
5	10.45 – 11.05	Практические аспекты моделирования графика посещения уроков	Нурханова Галина Николаевна, заместитель директора по информатизации
6	11.05 – 11.25	Практикум: Критические аспекты проектирования листов наблюдения и их анализ.	Тарасенко Елена Александровна, Бондарь Лариса Николаевна, заместители директора по учебной работе; Айтенкова Людмила Шакировна, заместитель директора по инклюзивному обучению
7	11.25 – 12.05	ВШК в воспитательной системе: традиции и перемены	Гонтарева Татьяна Владимировна, Карабанова Екатерина Дмитриевна, заместители директора по воспитательной работе
8	12.05 - 12.10	Рефлексия	Гонтарева Татьяна Владимировна, Карабанова Екатерина Дмитриевна, заместители директора по воспитательной работе
9	12.10	Обед	

