

КГУ “Школа-лицей №4 отдела образования города Рудного” Управления
образования акимата Костанайской области

“Эффективная
команда:
управление
изменениями в
школе”

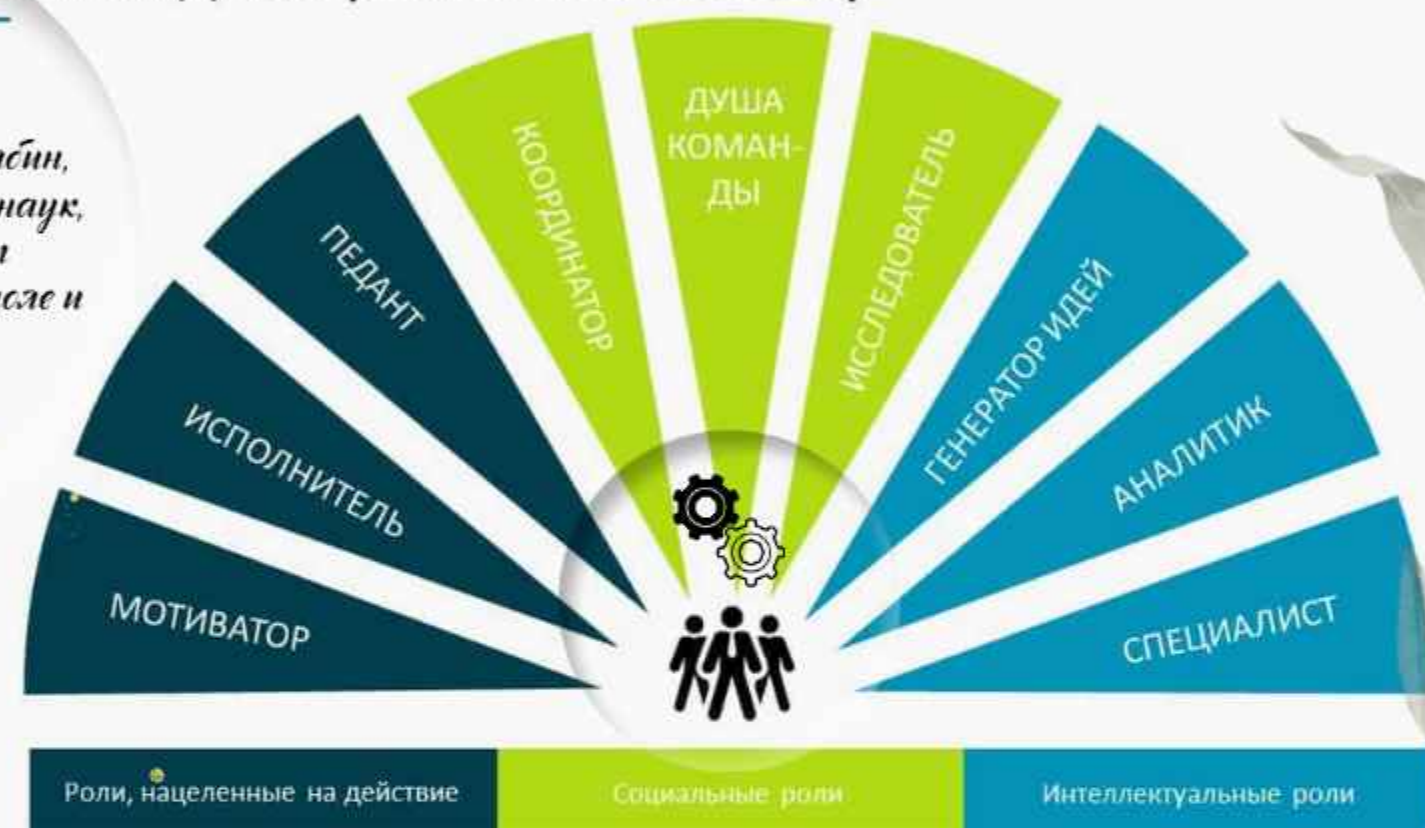
*Команда - это здоровый дух
коллегиальности, взаимное
доверие и уважение к
достижениям других.”*





9 командных ролей по Белбину

*Рэймонд Мередит Белбин,
доктор психологических наук,
почетный профессор
университетов в Бристолье и
Экстере*

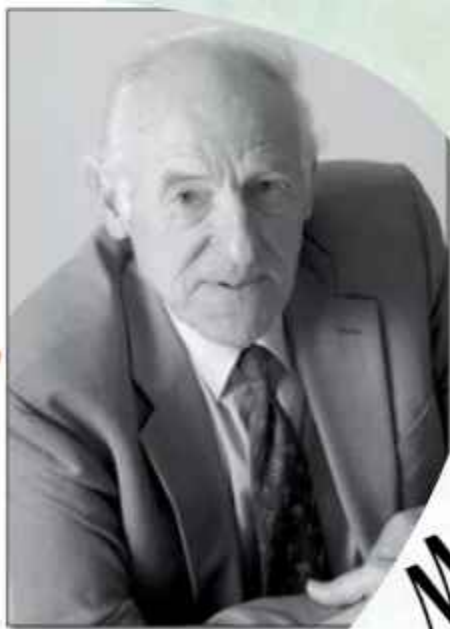


Командные роли — модели поведения и взаимодействия с другими людьми при работе в команде

Belbin's Team Roles

"What is needed is not well balanced individuals, but individuals who balance well with each other."

Belbin 2003



Рэймонд Мередит Белбин



Unilever

BEAUTY &
PERSONAL CARE

NOKIA
Connecting People

P&G
Procter & Gamble

Microsoft

IBM



Наша команда



РОЛИ ДЕЙСТВИЯ

ПЕДАНТ



МОТИВАТОР



ИСПОЛНИТЕЛЬ



Интеллектуальные роли



ГЕНЕРАТОР
ИДЕЙ



АНАЛИТИК



СПЕЦИАЛИСТ

Социальные роли

КООРДИНАТОР



ДУША
КОМАНДЫ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬ



РОЛИ ДЕЙСТВИЯ

ПЕДАНТ

МОТИВАТОР

ИСПОЛНИТЕЛЬ

**“ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ УСЛОВИЕ
РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ / НАДПРЕДМЕТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ”**

ОТСЛЕЖИВАЕТ ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

КОРРЕКТИРУЕТ ПЛАН РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

ПРОВЕРЯЕТ ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ

ОФОРМЛЯЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ

РАСПРОСТРАНЯЕТ ОПЫТ РАБОТЫ НАИБОЛЕЕ УСПЕШНЫХ
УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИИ

СОЗДАЁТ КАРТЫ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА УЧИТЕЛЕЙ

РАЗЪЯСНЯЕТ ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОТЫ В РЕЖИМЕ ИННОВАЦИИ

ОРГАНИЗОВЫВАЕТ КЕЙС - СЕССИИ ПО ОБУЧЕНИЮ

РАЗРАБАТЫВАЕТ СИСТЕМУ ПОощРЕНИЯ УЧАСТНИКОВ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ



“ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ / НАДПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ”

- ПРОГНОЗИРУЕТ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ИЗУЧАЕТ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
- ИЗУЧАЕТ ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ПЛОЩАДКИ
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ИТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ
- КОРРЕКТИРУЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
- ОТСЛЕЖИВАЕТ ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
- ОРГАНИЗОВЫВАЕТ КЕЙС – СЕССИИ ПО ОБУЧЕНИЮ
- КОРРЕКТИРУЕТ ПЛАН РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
- РАСПРЕДЕЛЯЕТ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РОЛИ УЧИТЕЛЕЙ-ЛИДЕРОВ
- ПРОВЕРЯЕТ ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ
- ОФОРМЛЯЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
- ИЗУЧАЕТ ОПЫТ ДРУГИХ СТРАН ПО ВНЕДРЕНИЮ ИТ – ТЕХНОЛОГИЙ
- КОРРЕКТИРУЕТ ПЛАН РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
- РАСПРОСТРАНЯЕТ ОПЫТ РАБОТЫ НАИБОЛЕЕ УСПЕШНЫХ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИИ
- СОЗДАЁТ КАРТЫ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА УЧИТЕЛЕЙ
- ОРГАНИЗОВЫВАЕТ КЕЙС – СЕССИИ ПО ОБУЧЕНИЮ
- РАЗЪЯСНЯЕТ ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОТЫ В РЕЖИМЕ ИННОВАЦИИ
- РАЗРАБАТЫВАЕТ СИСТЕМУ ПОощРЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
- ОРГАНИЗОВЫВАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО
- ИЗУЧАЕТ ОПЫТ ДРУГИХ СТРАН ПО ВНЕДРЕНИЮ ИТ – ТЕХНОЛОГИЙ
- ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ
- ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ
- ПРЕДЛАГАЕТ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ
- РАСПРОСТРАНЯЕТ ОПЫТ РАБОТЫ НАИБОЛЕЕ УСПЕШНЫХ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИИ
- ОРГАНИЗОВЫВАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО
- ВЫЯВЛЯЕТ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВЫВАЕТ ИХ АКТУАЛЬНОСТЬ
- ИНИЦИИРУЕТ ВОЗМОЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
- КОРРЕКТИРУЕТ ПЛАН РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
- АДАПТИРОВАТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
- РАЗЪЯСНЯЕТ ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОТЫ В РЕЖИМЕ ИННОВАЦИИ
- ОТСЛЕЖИВАЕТ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПРОГНОЗИРУЕТ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПРОВОДИТ АУДИТ ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ
- ОПРЕДЕЛЯЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ
- ФОРМИРУЕТ КОНЦЕПЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
- ОТСЛЕЖИВАЕТ СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИИ

Социальные роли

ДУША
КОМАНДЫ

КОординатор

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

**“ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ УСЛОВИЕ
РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ / НАДПРЕДМЕТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ”**

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ИТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

КОРРЕКТИРУЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

ИЗУЧАЕТ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

РАСПРЕДЕЛЯЕТ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РОЛИ УЧИТЕЛЕЙ-ЛИДЕРОВ

ИЗУЧАЕТ ОПЫТ ДРУГИХ СТРАН ПО ВНЕДРЕНИЮ ИТ – ТЕХНОЛОГИЙ

ИЗУЧАЕТ ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ МЕЖДУ
УЧАСТНИКАМИ ПЛОЩАДКИ

ОРГАНИЗОВЫВАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

ОТСЛЕЖИВАЕТ СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ
ИННОВАЦИИ

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКОЙ

Интеллектуальные роли



ГЕНЕРАТОР
ИДЕЙ

АНАЛИТИК

СПЕЦИАЛИСТ

**“ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ УСЛОВИЕ
РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ / НАДПРЕДМЕТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ”**

**ФОРМИРУЕТ КОНЦЕПЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ**

ПРЕДЛАГАЕТ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

ПРОГНОЗИРУЕТ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОПРЕДЕЛЯЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

ПРОВОДИТ АУДИТ ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ

ОТСЛЕЖИВАЕТ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

АДАПТИРОВАТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

**ИНИЦИИРУЕТ ВОЗМОЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

ВЫЯВЛЯЕТ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВЫВАЕТ ИХ АКТУАЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

РОЛИ ДЕЙСТВИЯ



ПЕДАНТ

Корректирует план работы инновационной площадки. Отслеживает ход деятельности инновационной площадки. Проверяет достоверность полученных данных

МОТИВАТОР

Разъясняет преимущества работы в режиме инновации. Распространяет опыт работы наиболее успешных участников инновации. Разрабатывает систему поощрения участников инновационной площадки

ИСПОЛНИТЕЛЬ

Создаёт карты личного роста учителей. Организует кейс - сессии по обучению. Оформляет результаты деятельности инновационной площадки.

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ



ДУША КОМАНДЫ

Организует индивидуальное наставничество. Отслеживает степень удовлетворенности участников инновации. Корректирует эмоциональное состояние.

КООРДИНАТОР

Изучает нормативные документы. Распределяет функциональные роли учителей-лидеров. Осуществляет общее руководство инновационной площадкой.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Совершенствовать IT - компетентность педагогов. Изучает внутренние и внешние противоречия между участниками площадки. Изучает опыт других стран по внедрению IT - технологий.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РОЛИ



ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ

Формирует концепцию деятельности инновационной площадки. Предлагает альтернативные решения поставленных задач. Иницирует возможные изменения в ходе реализации программы.

АНАЛИТИК

Выявляет проблемы и обосновывает их актуальность. Прогнозирует ожидаемые результаты. Отслеживает промежуточные результаты.

СПЕЦИАЛИСТ

Проводит аудит имеющихся ресурсов. Определяет диагностический инструментарий. Адаптировать имеющиеся образовательные ресурсы.

ЗОНА РЕФЛЕКСИИ



Thank you



Visit Our Website:
[www.https://school4rdn.edu.kz/](https://school4rdn.edu.kz/)