

**КГУ «Методический центр» Управления образования акимата
Костанайской области**

*Қостанай облысы әкімдігі білім
басқармасының
2025 жылғы 9 қазанындағы №700
бұйрығымен бекітілген*

ОБЛЫСТЫҚ ЖОБА
«ҰЛЫ ТҰЛҒАЛАР ЖОЛЫ»
«ПУТЬ ВЕЛИКИХ ЛИЧНОСТЕЙ»

Қостанай, 2025

I.Кіріспе

«Ұлы тұлғалар жолы» жобасы көрнекті қазақ ағартушыларының, жазушылары мен қоғам қайраткерлерінің есімдері берілген мектептер мен колледждерді біріктіретін бірыңғай мәдени-білім беру кеңістігін құруға бағытталған.

Бастама рухани және мәдени құндылықтардың сабақтастығын нығайтуға, қазақ ұлтының, білім мен мәдениеттің дамуына баға жетпес үлес қосқан ұлы тұлғалардың мұрасын сақтауға және насихаттауға ықпал етуге арналған. Сондай — ақ «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы аясында, жауапты және белсенді азаматтарды тәрбиелеу идеяларымен біріктірілген бірыңғай мәдени-білім беру кеңістігі-мектепаралық және колледжаралық тұрақты платформа құру бойынша ұлттық ағарту, ойлауды, тілді, мәдениет пен тарихты дамыту болып табылады. Платформа білім беру мекемелері аталған көрнекті тұлғалардың мұрасын ілгерілетуге және білім алушылар мен педагогтердің зерттеу, шығармашылық және отансүйгіштік белсенділігін ынталандыруға бағытталған.

Жобаны іске асыру педагогикалық ұжымдардың, білім алушылар мен жұртшылықтың азаматтық бірегейлікті, отансүйгіштікті, ұрпақтар арасындағы диалог мәдениетін және ұлттық мұраны құрметтеуді қалыптастыру ісіндегі күш-жігерін біріктіруге мүмкіндік береді.

Жоба тәжірибе алмасу, бірлескен білім беру және мәдени бастамаларды іске асыру, сондай-ақ білім беру ұйымдары, Қазақстанның ұлы ұлдары мен қыздарының бірлескен есімдері мен мұраттары арасындағы желілік өзара іс-қимылды дамытуға бағытталған платформасы болып табылады.

II. Жобаның төлқұжаты

Жобаның атауы	«Ұлы тұлғалар жолы»
Жобаның жетекшілері	Утегенова Гульнара Маратовна , Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әдістемелік орталығы» КММ директорының орынбасары (орта білім) Бокаева Марал Мендыбаевна , Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әдістемелік орталығы» КММ директорының орынбасары (ТЖКБ)
Бекітілген күні	2025 жылғы 09 қазан
Әзірлеуші (лер)	Утегенова Гульнара Маратовна , Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әдістемелік орталығы» КММ директорының орынбасары (орта білім) Бокаева Марал Мендыбаевна , Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әдістемелік орталығы» КММ директорының орынбасары (ТЖКБ)
Жобаның маңыздылығы	Көрнекті қайраткерлердің жеке өмірі мен идеялары өткеніне тоқталу арқылы диалогқа тарту, Қазақстанның мәдени-тарихи мұрасының маңыздылығын терең түсінетін белсенді азаматтық ұстанымы бар азаматтардың ұрпағын қалыптастыру.
Андатпа	«Ұлы тұлғалар жолы» жобасы қазақтың көрнекті ағартушыларының, жазушылары мен қоғам қайраткерлерінің есімдері жазылған мектептер мен колледждерді бірыңғай мәдени-білім беру кеңістігіне біріктіруге бағытталған. Бірлескен іс-шаралар, шығармашылық және зерттеу іс-шаралары арқылы жоба жастар арасындағы ұлттық көшбасшылардың мұрасын тереңдетуге және жаңартуға бағытталған. Жоба аясында адал, жауапты және белсенді азаматтарды тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлінеді, бұл «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасының қағидаттарына сәйкес келеді. Қатысушылар патриотизм, еңбекқорлық, рухани даму, адамгершілік адалдық, ұлттық мәдениет пен тарихты құрметтеу және азаматтық жауапкершілік сияқты құндылықтарды ілгерілету үшін бірігеді. Жоба жаппай қамтылған мекемелерді (Алтынсарин, Абай және т.б.), сондай-ақ облыстағы басқа ағартушылардың, жазушылардың, ғалымдардың атымен аталған жекелеген атаулы мектептер мен колледждерді қамтиды. Барлық қатысушылар бірлескен және топтық жұмыс форматтары арқылы мұраларын ілгерілету үшін бірігеді.
Жобаның мақсаты	Ұлттық ағарту, ойлауды, тілді, мәдениет пен тарихты дамыту, сондай — ақ «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы аясында, рухы мықты, жауапты және белсенді

	азаматтарды тәрбиелеу идеяларымен біріктірілген бірыңғай мәдени-білім беру кеңістігі-мектепаралық және колледжаралық тұрақты платформасын құру. Платформа көрнекті тұлғалардың атымен аталған білім беру мекемелеріде мұрасын ілгерілетуге және білім алушылар мен педагогтердің зерттеу, шығармашылық және патриоттық белсенділігін ынталандыруға бағытталған.	
Жобаның міндеттері	1. Атаулы мекемелер арасында желілік өзара іс-қимылды ұйымдастыру. 2. Зерттеу, шығармашылық, жобалық қызмет үшін жағдай жасау. 3. Мекемелердің есімдері бар тұлғалардың мұрасын насихаттау. 4. Жоғары оқу орындарымен, мұражайлармен, БАҚ-мен әріптестікті дамыту. 5. Жобаның нәтижелерін заманауи форматта цифрландыру.	
Жоба тиімділігінің көрсеткіштері	Көрсеткіші	Орындалу шегі
	Ұсынылған мекемелердің саны	Облыстың атаулы мектептері мен колледждері 100%
	Іс-шараларға қатысуы	әр іс-шарада мекемелердің кем дегенде 80%
	Медиаөнімдер дайындау	30 бейнеролик, ≥ 10 зерттеу жұмысы
	Жоғары оқу орындарымен жаңа серіктестіктер	5 ынтымақтастық туралы қолданыстағы келісімдер
	Әлеуметтік желілерде және БАҚ-ды қамту	10 БАҚ жарияланымдары, ≥ 20 000 қашықтық контенттік қаралымдар
	Өткізілген іс-шаралар	Жыл бойы өткізілген 3 көлемді іс-шара
Жобаның тигізетін пайдасы	1. Облыстың атаулы мекемелерінің виртуалды интерактивті картасы. 2. Бейнероликтер, эсселер, зерттеу жұмыстары жинағы. 3. Мектептер, колледждер мен жоғары оқу орындары арасындағы ынтымақтастық платформасы. 4. Педагогтерге арналған әдістемелік ұсыныстар мен тәжірибелер жинағы. 5. Іс-шаралардың медиа мұрағаты қашықтық режимінде қол жетімділігі.	

Серіктестер	Жоба ведомствоаралық және деңгейаралық ынтымақтастық қағидатына негізделген. Негізгі серіктестер: • Облыстың жоғары оқу орындары (мысалы, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, Арқалық педуниверситеті және т. б.) - о Оқытушылар жетекшілер және сарапшылар ретінде - о Ғылыми-зерттеу байланыстары - о Оқу материалдарын дайындауға көмек • Атаулы мектептер мен колледждердің географиялық жағдайына сәйкес жергілікті мұражайлар (Қостанай облыстық тарихи-өлкетану мұражайы, Алтынсарин мұражайы) және Қазақстанның басқа өңірлерінің мұражайлары • Білім және мәдениет басқармалары • Облыстық және аудандық БАҚ • Біліктілікті арттыру орталықтары және т. б.
Жобаға қатысушылар	• Топтық қатысушылар – атауы бойынша біріктіруге болатын мекемелер (мысалы, Абай атындағы 3 мектеп, Алтынсарин атындағы 2 колледж және т.б.). Олар тақырыптық топтар/кластерлер ретінде жұмыс істейді. • Жеке қатысушылар- ағартушының аты берілген мектептер немесе колледждер облыста олардың атауы жеке дара бір рет кездесетін болса. Олар қатысады: - о бөлек қатысады немесе жеке жоспар бойынша; - о немесе жобаның жалпы іс-шараларында толыққанды қатысушылар ретінде
Срок проекта	2025–2026 ж.ж. <i>(ұзарту перспективасымен)</i>
Мероприятия проекта	1. Жобаға қатысушылармен қашықтық сессияларын ұйымдастыру (қыркүйек / қазан) 2. «Ұлы есім – ұлы мұра» форумы (наурыз) — зерттеу-презентациясы форматында. 3. «Тұлға. Тарих. Тағылым.» фестивалі (ақпан) — топтар бойынша шығармашылық фестиваль. 4. Қорытынды сандық жобасы (наурыз)-интерактивті карта, бейне жинақ, онлайн-көрме (таңдау үшін). 5. Облыстық EduTalk «Адал азамат: ұлт келбеті» (сәуір/мамыр) — ашық білім беру диалогтарының заманауи форматы, онда атаулы мектептер мен колледждердің білім алушылары мен педагогтердің авторлық кейстерді ұсынады, олардың мекемелері атаған көрнекті тұлғалардың есімдері мен мұрасы арқылы өткізілген тәрбие жұмысының табысты тәжірибелерімен бөліседі. Қатысушылар қазіргі

	Қазақстанның адал, адамгершілік және отансүйгіш адал азаматы бейнесін қалыптастырудағы ұлттық құндылықтардың, жеке үлгі мен азаматтық жауапкершіліктің рөлін талқылайды. Жобаға қатысушылардың икемділігі мен дербестігін дамыту мақсатында бірдей атанған қайраткердің есімдері бар мекемелер өздерінің жеке немесе топтық жоспарлары бойынша параллельді дербес қызметті жүзеге асыруға құқылы. <i>Бұл өзара әрекеттесу келесі түрде болуы мүмкін:</i> 1. Мектепаралық / колледжаралық қашықтық және офлайн іс-шаралар 2. Зерттеу немесе шығармашылық жұмыстармен алмасу 3. Бірлескен конференциялар мен сабақтар өткізу 4. Кластер түрі бойынша атаулы мекемелердің «Шағын желілерін» ұйымдастыру
Осал тұстары	1. Мекемелердің белсенділігі төмен 2. Ақпараттық сүйемелдеудің жеткіліксіздігі 3. Цифрлық даму техникалық жұмыстарда қиындық туындау 4. Жоғары оқу орындарымен тұрақты өзара іс-қимылдың болмауы 5. Іс-шараларға ресми көзқарас
Тәуекелдерді азайту механизмдері	1. Әр топтағы үйлестірушілерді тағайындау 2. Жобаның жеке хабарлама телеграм/WhatsApp чатын құру 3. Жоғары оқу орындарымен ресми негізде әріптестік 4. АТ орталықтары немесе жоғары оқу орындары тарапынан техникалық қолдау 5. Медиажоспар және ілгерілеу

III. Жобаның аңдатпасы.

«Ұлы тұлғалар жолы» жобасы қазақтың көрнекті ағартушыларының, жазушылары мен қоғам қайраткерлерінің есімдері берілген мектептер мен колледждерді бірыңғай мәдени-білім беру кеңістігіне біріктіруге бағытталған. Бірлескен іс-шаралар, шығармашылық және зерттеу іс-шаралары арқылы жоба жастар арасындағы ұлттық көшбасшылардың мұрасын тереңдетуге және жаңартуға бағытталған. Жоба жаппай қамтылған мекемелерді (Алтынсарин, Абай және т.б.), сондай-ақ облыстағы басқа ағартушылардың, жазушылардың, ғалымдардың атымен аталған жекелеген атаулы мектептер мен колледждерді қамтиды. Барлық қатысушылар бірлескен және топтық жұмыс форматтары арқылы мұраларын ілгерілету үшін бірігеді.

IV. Жобаның маңыздылығы.

Көрнекті қайраткерлердің жеке басы мен идеялары арқылы өткенмен жанды диалогқа тарту арқылы Қазақстанның мәдени-тарихи мұрасының маңыздылығын терең түсінетін белсенді азаматтық ұстанымы бар азаматтардың ұрпағын қалыптастыру.

V. Жобаның мақсаты мен міндеттері.

Мақсаты:

Ұлттық білім беру, ойлауды, тілді, мәдениетті және тарихты дамыту идеяларымен біріктірілген тұрақты мектепаралық және колледжаралық платформа — бірыңғай мәдени-білім беру кеңістігін құру, көрнекті тұлғалардың атымен аталатын білім беру мекемелері мұрасын ілгерілету, сондай-ақ оқушылар мен оқытушылардың зерттеу, шығармашылық және отансүйгіш белсенділігін ынталандыру.

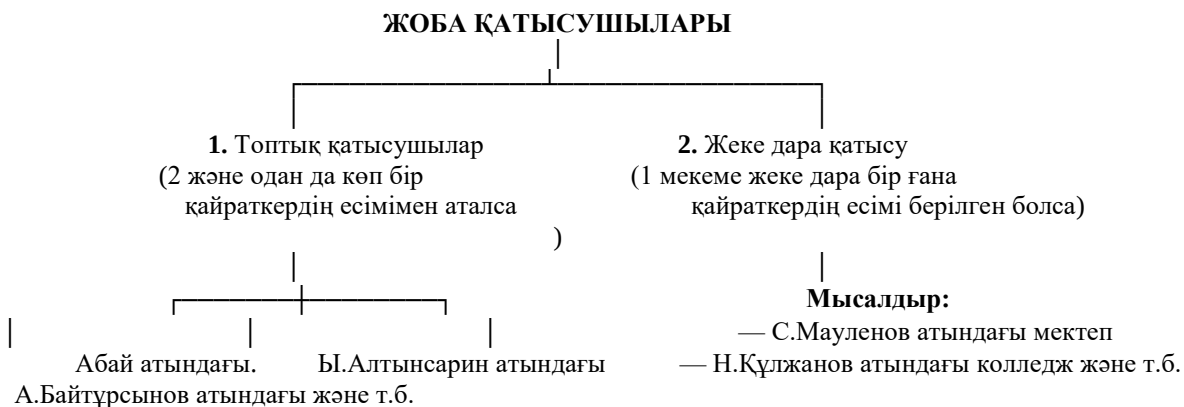
Міндеттері:

1. Атаулы мекемелер арасында желілік өзара іс-қимылды ұйымдастыру.
2. Зерттеу, шығармашылық, жобалық қызмет үшін жағдай жасау.
3. Тұлғалардың есімдері бар мекемелердің мұрасын насихаттау.
4. Жоғары оқу орындарымен, мұражайлармен, БАҚ-пен әріптестікті дамыту.
5. Жобаның нәтижелерін заманауи форматта цифрландыру.

VI. Жобаның негізгі құрамды бөлімі.

Құрамдық бөлімі	Сипаттама
Топтастыру	Барлық мекемелер олардың атауларына қарай топтарға бөлінеді.
Аймақтық іс-шаралар	Форумдар, фестивальдар, зерттеу сессиялары, челленджер.
Сандық платформа	Виртуалды карта, бейнелер, онлайн-көрмелер.
Тәлімгерлік	Тәлімгерлік үшін жоғары оқу орындарын, ғылыми қызметкерлерді, мұражайларды тарту.
Медиақолдау	БАҚ-та, әлеуметтік желілерде, серіктестік ресурстарда белсенді жалғастыру

«Ұлы тұлғалар жолы» жобасы қатысушыларының типологиясы



Схемаға түсініктеме:

- **Топтық қатысушылар** — аты бойынша біріктіруге болатын мекемелер (мысалы, Абай атындағы 3 мектеп, Алтынсарин атындағы 2 колледж және т.б.). Олар тақырыптық топтар/кластерлер ретінде жұмыс істейді.
- **Жеке қатысушылар** — аты облыста бір рет кездесетін қайраткерлердің атымен аталған мектептер немесе колледждер. Олар қатысады:

о бөлек немесе жеке жоспар бойынша;

о немесе жобаның жалпы іс-шараларында толық қатысушы ретінде.

VII. Жобаның ұйымдастырушылық құрылымы

- **Жоба жетекшісі:** облыстық әдістемелік орталық
- **Үйлестіру кеңесі:** мектептер, колледждер, ЖОО өкілдері
- **Әдістемелік қолдау:** материалдарды дайындау, педагогтерді оқыту, әдістемелік іс-шараларды өткізу
- **Ақпараттық қолдау:** іс-шараларды насихаттау және жариялау

- **Қатысушылар:**

о атаулы мекемелер топтары (қайраткердің атымен аталған мектептер мен колледждер)

о жеке мекемелер (жеке дара қайраткердің атымен аталған мектептер мен колледждер)

Негізгі іс-шаралардың бір бөлігі **әдістемелік орталықтың облыстық** жұмыс жоспары шеңберінде іске асырылады, бұл жобаны үйлестіруді, әдістемелік қолдауды және өңірлік білім беру жүйесіне интеграциялауды қамтамасыз етеді.

VIII. Негізгі іс-шаралар

1. «Ұлы есім – Ұлы мұра» форумы (Наурыз) — зерттеу-презентация форматы.
2. «Тұлға Тарих. Тағылым.» фестивалі. (мамыр / қыркүйек) - топтар бойынша шығармашылық фестиваль.
3. Қорытынды цифрлық (сандық) жоба (қараша)-интерактивті карта, бейне жинақ, онлайн-көрме.

IX. Жоба туындылары

- Облыстың атаулы мекемелерінің виртуалды интерактивті картасы.
- Бейнероликтер, эсселер, зерттеу жұмыстары жинағы.
- Ұлттық қайраткерлер туралы материалдардың сандық кітапханасы.
- Мектептер, колледждер мен жоғары оқу орындары арасындағы ынтымақтастық платформасы.
- Педагогтерге арналған әдістемелік ұсыныстар мен тәжірибелер жинағы.
- Қашықтық форма режимінде қол жетімді іс-шаралардың медиа мұрағаты.

X. Тиімділік көрсеткіштері

Көрсеткіш	Орындалу шегі
Тартылған мекемелердің саны	Облыстың атаулы мектептері мен колледждері 100%
Іс-шараларға қатысу	Әр іс-шарада мекемелердің кем дегенде 80%
Жасалынатын медиа жинақтар	≥ 30 бейнероликтер , ≥ 10 зерттеу жұмысы
Жоғары оқу орындарымен жаңа серіктестіктер	≥ 5 ынтымақтастық туралы қолданыстағы келісімдер
Әлеуметтік желілерде және БАҚ-ын қамту	≥ 10 БАҚ жарияланымдары, ≥ 20 000 қашықтық контенттік қаралымдар
Өткізілген іс-шаралар	≥ Жыл бойғы 3 ірі іс-шара

XI. Серіктестік

Жоба ведомствоаралық және деңгейаралық ынтымақтастық қағидатына негізделген.

Негізгі серіктестер:

- Облыстың жоғары оқу орындары (мысалы, Қостанай Өңірлік университеті. А. Байтұрсынова, Арқалық педуниверситеті және т. б.)
- Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары
- Жетекші оқытушылар және сарапшылар ретінде
- Ғылыми-зерттеу байланыстары

- Оқу материалдарын дайындауға көмек
- Жергілікті мұражайлар (Абай, Алтынсарин және т. б. мұражайлар)
- Білім және мәдениет басқармалары
- Облыстық және аудандық БАҚ
- Біліктілікті арттыру орталықтары
- Жас педагогтер қауымдастығы, студенттік еріктілер клубтары

ХІІ. Жобаны іске асыру тәуекелдері мен қателіктері

Тәуекелдер	Ықтималдығы	Әсері	Пікір
Мекемелердің белсенділігі төмен	Орташа	Орташа	Жүктеме / мақсаттарды түсінбеу салдарынан мүмкін
Ақпараттық сүйемелдеудің жеткіліксіздігі	Орташа	Жоғары	Жобаның әлсіз көрінуіне әкелуі мүмкін
Сандық жинақтардың техникалық дамуы жағынан қиындықтар	Орташа	Орташа	Барлығының ресурстары қамтылмаған
Жоғары оқу орындарымен тұрақты өзара іс-қимылдың болмауы	Төмен	Орташа	Үйлестірушілерсіз ол «ыдырауы» мүмкін
Іс-шараларға ресми көзқарас	Орташа	Жоғары	Қатысушылардың қабылдауын нашарлатады

ХІІІ. Тәуекелдерді азайту механизмдері

Механизмі	Сипаттамасы
Әр топтағы үйлестірушілерді тағайындау	Әр «атаулы» топтағы белсенді педагогтердің есебінен
Жобаның жеке телеграм/WhatsApp чатын құру	Коммуникация мен үйлестіруді жеңілдету
Жоғары оқу орындарымен ресми негізде әріптестік	Келісімдер / меморандумдар жасасу
Медиа жоспар және дамыту	Жарияланымдар мен рәсімдеу үшін жауаптыларды тағайындау

XIV. Жобаны іске асыру нысаны

Жоба шеңберінде тақырыптық топ арасында бір қайраткердің атымен аталған мекемелер (*мысалы, Абай немесе Алтынсарин атындағы барлық мектептер*) арасындағы дербес бастамалар мен өзара іс-қимыл жоспарларын қатар іске асыруға жол беріледі.

Жобаға қатысушылардың икемділігі мен дербестігін дамыту мақсатында бір қайраткердің есімімен аталынған бінеше мекемелер өздерінің жеке немесе топтық жоспарлары бойынша параллельді дербес қызметті жүзеге асыруға құқылы.

Бұл өзара әрекеттесулер келесі түрде болуы мүмкін:

- Мектеп/колледжаралық қашықтықтан және ішінара іс-шаралар
- Зерттеу немесе шығармашылық жұмыстармен алмасу
- Бірлескен қашықтықтан конференциялар мен сабақтар, челленджер, шығармашылық акциялар және жұмыстың басқа да нысандарын еркін форматта өткізу
- Кластер типі бойынша атаулы мекемелердің «Шағын желілерін» ұйымдастыру

Бұл өзара байланыстардың дамуын ынталандырады және қатысушылардың белсенділігін арттырады.

I. Введение

Проект **«Ұлы тұлғалар жолы»/ «Путь великих личностей»** направлен на создание единого культурно-образовательного пространства, объединяющего школы и колледжи, носящие имена выдающихся казахских просветителей, писателей и общественных деятелей.

Инициатива призвана укрепить преемственность духовных и культурных ценностей, способствовать сохранению и популяризации наследия великих личностей, внесших неоценимый вклад в развитие казахской нации, образования и культуры. по созданию устойчивой межшкольной и межколледжной платформы — единого культурно-образовательного пространства, объединённого идеями национального просвещения, развития мышления, языка, культуры и истории, а также воспитания честных, ответственных и активных граждан в духе единой программы воспитания **«Адал азамат»**. Платформа направлена на продвижение наследия выдающихся личностей, в честь которых названы образовательные учреждения, и стимулирование исследовательской, творческой и патриотической активности обучающихся и педагогов.

Реализация проекта позволит объединить усилия педагогических коллективов, обучающихся и общественности в деле формирования гражданской идентичности, патриотизма, культуры межпоколенческого диалога и уважения к национальному наследию.

Проект станет платформой для обмена опытом, реализации совместных образовательных и культурных инициатив, а также развития сетевого взаимодействия между образовательными организациями, объединёнными именами и идеалами великих сынов и дочерей Казахстана.

II. Паспорт проекта

Название проекта	«Ұлы тұлғалар жолы»
Руководители проекта	Утегенова Гульнара Маратовна , заместитель директора КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области (среднее образование) Бокаева Марал Мендыбаевна , заместитель директора КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области (ТиППО)
Дата утверждения	09 октября 2025 года
Разработчик (и)	Утегенова Гульнара Маратовна , заместитель директора КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области (среднее образование) Бокаева Марал Мендыбаевна , заместитель директора КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области (ТиППО)
Миссия проекта	Формирование поколения граждан с активной гражданской позицией, глубоко осознающих значение культурно-исторического наследия Казахстана, через вовлечение в живой диалог с прошлым посредством личности и идей выдающихся деятелей.
Аннотация	Проект «Ұлы тұлғалар жолы» направлен на объединение школ и колледжей, носящих имена выдающихся казахских просветителей, писателей и общественных деятелей, в единое культурно-образовательное пространство. Через совместные мероприятия, творческие и исследовательские активности, проект призван углубить понимание и актуализировать наследие национальных лидеров среди молодёжи. В рамках проекта особое внимание уделяется воспитанию честных, ответственных и активных граждан, что соответствует принципам единой программы воспитания «Адал азамат». Участники объединяются для продвижения таких ценностей, как патриотизм, трудолюбие, духовное развитие, нравственная честность, уважение к национальной культуре и истории, а также гражданская ответственность. Проект охватывает как учреждения с массовым охватом (имени Алтынсарина, Абая и др.), так и единичные именные школы и колледжи в области, названные в честь других просветителей, писателей, учёных. Все участники объединяются для продвижения их наследия через совместные и групповые форматы работы.

Цель проекта	Создание устойчивой межшкольной и межколледжной платформы — единого культурно-образовательного пространства, объединённого идеями национального просвещения, развития мышления, языка, культуры и истории, а также воспитания честных, ответственных и активных граждан в духе единой программы воспитания «Адал азамат». Платформа направлена на продвижение наследия выдающихся личностей, в честь которых названы образовательные учреждения, и стимулирование исследовательской, творческой и патриотической активности обучающихся и педагогов.		
Задачи проекта	6. Организовать сетевое взаимодействие между именными учреждениями. 7. Создать условия для исследовательской, творческой, проектной деятельности. 8. Продвигать наследие личностей, чьи имена носят учреждения. 9. Развивать партнерство с вузами, музеями, СМИ. 10. Оцифровать результаты проекта в современном формате.		
Показатели эффективности проекта	Показатель	Значение	
	Количество вовлечённых учреждений	100% от именных школ и колледжей области	
	Участие в мероприятиях	не менее 80% учреждений в каждом мероприятии	
	Созданные медиапродукты	30 видеороликов, ≥ 10 исследовательских работ	
	Новые партнёрства с вузами	5 действующих соглашений о сотрудничестве	
	Охват в соцсетях и СМИ	10 публикаций в СМИ, $\geq 20\,000$ просмотров онлайн-контента	
	Проведённые мероприятия	3 крупных события в течение года	
Продукты проекта	6. Виртуальная интерактивная карта именных учреждений области. 7. Сборник видеороликов, эссе, исследовательских работ. 8. Платформа сотрудничества между школами, колледжами и вузами. 9. Методические рекомендации и банк практик для педагогов.		

	10. Медиаархив мероприятий, доступный онлайн.
Партнеры	Проект строится на принципе межведомственного и межуровневого сотрудничества. Основные партнёры: • ВУЗы области (например, Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова, Аркалыкский педуниверситет и др.) - o Преподаватели как менторы и эксперты - o Научно-исследовательские связи - o Помощь в подготовке обучающих материалов • Местные музеи (Костанайский областной историко-краеведческий музей, музей Алтынсарина) и музеи других регионов Казахстана в соответствии с географическим положением именных школ и колледжей • Управления образования и культуры • Областные и районные СМИ • Центры повышения квалификации и др.
Участники проекта	• Групповые участники — учреждения, которые можно объединить по имени (например, 3 школы имени Абая, 2 колледжа имени Алтынсарина и т.д.). Они работают как тематические группы/кластеры. • Индивидуальные участники — школы или колледжи, названные в честь деятелей, имя которых встречается однократно в области. Они участвуют: - o либо отдельно, по индивидуальному плану; - o либо в общих мероприятиях проекта, как полноправные участники
Срок проекта	2025–2026 г.г. <i>(с перспективой пролонгации)</i>
Мероприятия проекта	1. Организационные онлайн сессии с участниками проекта (сентябрь/октябрь) 2. Форум «Ұлы есім – ұлы мұра» (март) — исследовательско-презентационный формат. 3. Фестиваль «Тұлға. Тарих. Тағылым.» (февраль) — творческий фестиваль по группам. 4. Финальный цифровой проект (март) — интерактивная карта, видеосборник, онлайн-выставка (на выбор). 5. Областной EduTalk «Адал азамат: ұлт келбеті» (апрель/май) — современный формат открытых образовательных диалогов, в котором обучающиеся и педагоги именных школ и колледжей представляют авторские кейсы, делятся успешными практиками

	воспитательной работы, вдохновлённой наследием выдающихся личностей, чьи имена носят их учреждения. Участники обсуждают роль национальных ценностей, личного примера и гражданской ответственности в формировании образа адал азамат — честного, нравственного и патриотичного гражданина современного Казахстана. В целях развития гибкости и автономии участников проекта, учреждения, носящие имена одного и того же деятеля, вправе осуществлять параллельную самостоятельную деятельность по собственным индивидуальным или групповым планам. <i>Это взаимодействие может происходить в форме:</i> 1. Межшкольных/ межколледжных онлайн- и офлайн-мероприятий 2. Обмена исследовательскими или творческими работами 3. Проведения совместных конференций и уроков 4. Организации «мини-сетей» именных учреждений по типу кластеров
Возможные риски	1. Низкая активность учреждений 2. Недостаточное информационное сопровождение 3. Сложности с технической реализацией цифровых продуктов 4. Отсутствие устойчивого взаимодействия с вузами 5. Формальный подход к мероприятиям
Механизмы снижения рисков	1. Назначение координаторов в каждой группе 2. Создание единого телеграм/WhatsApp-чата проекта 3. Партнёрство с вузами на официальной основе 4. Техническая поддержка со стороны ИТ-центров или вузов 5. Медиаплан и продвижение

III. Аннотация проекта

Проект «Ұлы тұлғалар жолы» направлен на объединение школ и колледжей, носящих имена выдающихся казахских просветителей, писателей и общественных деятелей, в единое культурно-образовательное пространство. Через совместные мероприятия, творческие и исследовательские активности, проект призван углубить понимание и актуализировать наследие национальных лидеров среди молодёжи. Проект охватывает как учреждения с массовым охватом (имени Алтынсарина, Абая и др.), так и единичные именные школы и колледжи в

области, названные в честь других просветителей, писателей, учёных. Все участники объединяются для продвижения их наследия через совместные и групповые форматы работы.

IV. Миссия проекта

Формирование поколения граждан с активной гражданской позицией, глубоко осознающих значение культурно-исторического наследия Казахстана, через вовлечение в живой диалог с прошлым посредством личности и идей выдающихся деятелей.

V. Цели и задачи проекта

Цель:

Создание устойчивой межшкольной и межколледжной платформы — единого культурно-образовательного пространства, объединённого идеями национального просвещения, развития мышления, языка, культуры и истории, для продвижения наследия выдающихся личностей, чьи имена носят образовательные учреждения, а также стимулирования исследовательской, творческой и патриотической активности учащихся и преподавателей.

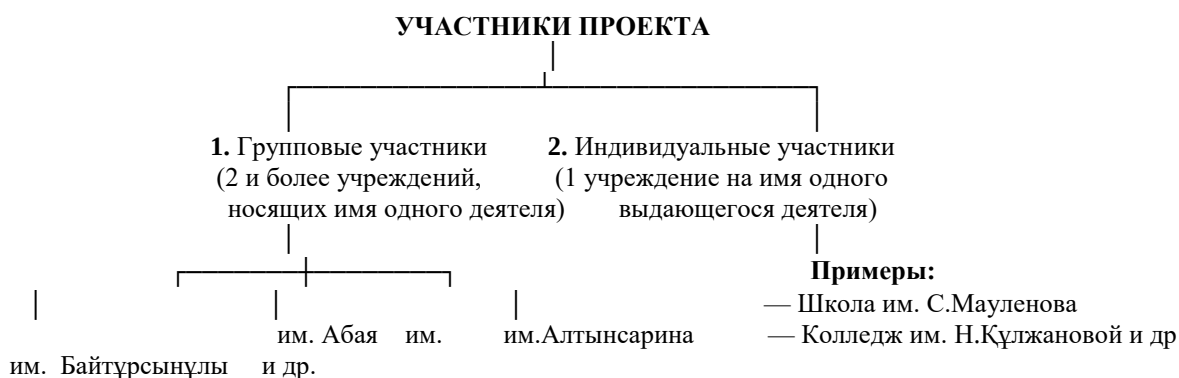
Задачи:

1. Организовать сетевое взаимодействие между именными учреждениями.
2. Создать условия для исследовательской, творческой, проектной деятельности.
3. Продвигать наследие личностей, чьи имена носят учреждения.
4. Развивать партнерство с вузами, музеями, СМИ.
5. Оцифровать результаты проекта в современном формате.

VI. Основные компоненты проекта

Компонент	Описание
Группировка	Все учреждения распределены по группам в зависимости от имени, которое они носят.
Региональные мероприятия	Форумы, фестивали, исследовательские сессии, челленджи.
Цифровая платформа	Виртуальная карта, видеоролики, онлайн-выставки.
Менторство	Привлечение вузов, научных сотрудников, музеев для наставничества.
Медиаподдержка	Активное продвижение в СМИ, соцсетях, партнёрских ресурсах.

Типология участников проекта «Ұлы тұлғалар жолы»



Пояснение к схеме:

- **Групповые участники** — учреждения, которые можно объединить по имени (например, 3 школы имени Абая, 2 колледжа имени Алтынсарина и т.д.). Они работают как **тематические группы/кластеры**.
- **Индивидуальные участники** — школы или колледжи, названные в честь деятелей, имя которых встречается **однократно** в области. Они участвуют:
 - либо **отдельно**, по индивидуальному плану;
 - либо **в общих мероприятиях проекта**, как полноправные участники.

VII. Организационная структура проекта

- **Руководитель проекта:** областной методический центр
- **Координационный совет:** представители школ, колледжей, вузов
- **Методическая поддержка:** подготовка материалов, обучение педагогов, проведение методических мероприятий
- **Информационная поддержка:** продвижение и освещение мероприятий
- **Участники:**

- Группы именных учреждений (школы и колледжи по имени деятеля)
- Индивидуальные учреждения (единичные именные школы и колледжи)

Часть ключевых мероприятий реализуется в рамках **областного плана работы Методического центра**, что обеспечивает координацию, методическую поддержку и интеграцию проекта в региональную систему образования.

VIII. Ключевые мероприятия

1. **Форум «Ұлы есім – ұлы мұра» (март)** — исследовательско-презентационный формат.
2. **Фестиваль «Тұлға. Тарих. Тағылым.»(май/сентябрь)** — творческий фестиваль по группам.
3. **Финальный цифровой проект (ноябрь)** — интерактивная карта, видеосборник, онлайн-выставка.

IX. Продукты проекта

- Виртуальная **интерактивная карта** именных учреждений области.
- Сборник **видеороликов**, эссе, исследовательских работ.
- Цифровая **библиотека материалов** о национальных деятелях.
- Платформа сотрудничества между школами, колледжами и вузами.
- Методические рекомендации и банк практик для педагогов.
- Медиаархив мероприятий, доступный онлайн.

X. Показатели эффективности

Показатель	Значение
Количество вовлечённых учреждений	100% от именных школ и колледжей области
Участие в мероприятиях	Не менее 80% учреждений в каждом мероприятии
Созданные медиапродукты	≥ 30 видеороликов, ≥ 10 исследовательских работ
Новые партнёрства с вузами	≥ 5 действующих соглашений о сотрудничестве
Охват в соцсетях и СМИ	≥ 10 публикаций в СМИ, ≥ 20 000 просмотров онлайн-контента
Проведённые мероприятия	≥ 3 крупных события в течение года

XI. Партнёрство

Проект строится на принципе межведомственного и межуровневого сотрудничества.

Основные партнёры:

- ВУЗы области (например, Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова, Аркалыкский педуниверситет и др.)
- Организации технического и профессионального, послесреднего образования
- Преподаватели как менторы и эксперты
- Научно-исследовательские связи
- Помощь в подготовке обучающих материалов
- Местные музеи (музеи Абая, Алтынсарина и др.)
- Управления образования и культуры
- Областные и районные СМИ
- Центры повышения квалификации
- Ассоциации молодых педагогов, студенческие волонтерские клубы

XII. Риски и угрозы реализации проекта

Риск	Вероятность	Влияние	Комментарий
Низкая активность учреждений	Средняя	Среднее	Возможен из-за нагрузки/непонимания целей
Недостаточное информационное сопровождение	Средняя	Высокое	Может привести к слабой видимости проекта
Сложности с технической реализацией цифровых продуктов	Средняя	Среднее	Не у всех есть ресурсы
Отсутствие устойчивого взаимодействия с вузами	Низкая	Среднее	Без координаторов может «распасться»
Формальный подход к мероприятиям	Средняя	Высокое	Ухудшает восприятие у участников

XIII. Механизмы снижения рисков

Механизм	Описание
Назначение координаторов в каждой группе	За счёт педагогов-активистов в каждой «именной» группе
Создание единого телеграм/WhatsApp-чата проекта	Упрощение коммуникации и координации
Партнёрство с вузами на официальной основе	Заключение соглашений/меморандумов
Медиаплан и продвижение	Назначение ответственных за публикации и освещение

XIV. Формат реализации проекта

В рамках проекта допускается параллельная реализация самостоятельных инициатив и планов взаимодействия между учреждениями, объединёнными по имени одного деятеля в рамках тематической группы (*например, все школы имени Абая или Алтынсарина*).

В целях развития гибкости и автономии участников проекта, учреждения, носящие имена одного и того же деятеля, вправе осуществлять **параллельную самостоятельную деятельность** по собственным индивидуальным или групповым планам.

Это взаимодействие может происходить в форме:

- Межшкольных/колледжных онлайн- и офлайн-мероприятий
- Обмена исследовательскими или творческими работами
- Проведения совместных дистанционных конференций и уроков, челленджей, творческих акций и других форм работы в свободном формате
- Организации «мини-сетей» именных учреждений по типу кластеров

Это стимулирует развитие горизонтальных связей и усиливает вовлечённость участников.